

ACTIVIDAD 4
SEMANA DEL 21-02-2022 AL 04-03-2022
5TO GRADO SECCION "U"

Caracas, 21 de Febrero de 2022

Área: Lengua

Tema: Fórmulas de Tratamiento y Cortesía. La Sustitución

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades.

- Las fórmulas de tratamiento son palabras que utilizamos para nombrar a la persona con que hablamos. Ejemplo: usted, señora, don, madrina, abuelo, abuelito, señorita, joven, etc. Las fórmulas de tratamiento se eligen de acuerdo con la situación y confianza con el interlocutor.
- Las fórmulas de cortesía son palabras y frases que empleamos para que un intercambio comunicativo sea agradable y armonioso. La buena educación de una persona se refleja en el uso de estas fórmulas. Ejemplo: por favor, gracias, hasta luego, permiso, buenos días, hasta mañana, etc.

La Sustitución

Es un mensaje oral o escrito donde podemos tener la necesidad de referirnos a un mismo elemento varias veces. En estos casos para no repetir una misma palabra o frase, podemos recurrir a la sustitución para no repetir el mismo sustantivo o el mismo enunciado. Algunos de los tipos de sustitución son:

- Sustitución Pronominal. Consiste en utilizar un pronombre para evitar la repetición de una palabra o de una frase. Ejemplo: Juan es un buen ingeniero. En la universidad él y dos compañeros se graduaron con honores.
- Sustitución Léxica: Consiste en utilizar palabras que tienen un significado parecido a las que deseamos sustituir. Ejemplo: El candoblé es un culto muy popular en Brasil. Este conjunto ritos y ceremonias que provienen de antiguas tradiciones africanas.

Actividades

1. Copia y lee los siguientes diálogos y extrae las fórmulas de tratamiento y de cortesía.

A. - ¿ Qué hubo, don Víctor Hola?

- ¡ Hola Luis ! ¿ Qué se te ofrece hoy?

- Lo de siempre; dos canillas y un litro de yogur, por favor.

- Aquí tienes.

- Gracias, don Víctor. Hasta mañana.

B. - Buenas noches. ¿ Qué película desean ver?

- Buenas noches. Por favor, dos entradas para el “Señor de los Anillos”.

- Tenga la amabilidad de esperar un momento.

2. Copia las siguientes oraciones y utiliza la sustitución léxica o la sustitución pronominal para evitar la sustitución. Ejemplo:

Fui de tienda y compré un nuevo vestido. / Me fui de tienda y adquirí un nuevo vestido.

El Doctor Bracho no asistió a la consulta hoy. El es un excelente médico, pero está quebrantado de salud.

a) Me compré el nuevo CD original de Los Amigos y Invisible.

Este nuevo CD tiene la canción que escuchamos.

b) Rodolfo y Carlos están de reposo. Parece que comido algo que les cayó mal en el estómago.

Rodolfo y Carlos no aguantan dos pedidas para no venir a clases.

Área: Matemática**Tema: Redondeo de Números Naturales. (Repaso)**

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades

Redondear un número natural consiste en buscar la decena, centena, unidad de mil, centena de mil, etc., más cercana a dicho número y obtener otros más sencillo.

Pasos para redondear un número. Se procede de la siguiente manera:

- a) . Se determina a qué orden se desea redondear.
- a) Se observa la cifra perteneciente al orden seleccionado y la cifra que se encuentra a la derecha.
- b) Si la cifra que está a la derecha del orden elegido es menor que 5, está queda igual; si es mayor o igual que 5, se aumenta en uno.
- c) Las demás cifras que están a la derecha del orden seleccionado se igualan a cero (0).

Ejemplo:

Redondear un número 327.115.005 a la centena del millón más próxima.

Millones			Miles			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
3	2	7	1	1	5	0	0	5

- Cómo la cifra está a la derecha de la centena del millón (la decena del millón) es menor que 5 ($2 < 5$), la cifra de la centenas de millón,(el número 3) que de igual. Luego igualando a cero las cifras que están a la derecha del orden seleccionado, El número 327.115.005 se redondea a 300.000.000.
- Redondea el número 68.000.180.012. a la decena del millardo más próxima.

Millardos			Millones			Miles			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U
	6	8	0	0	0	1	8	0	0	1	2

- Se realiza la comparación de la cifra que está a la derecha de la elegida en este caso es el 8.

- Cómo el 8 es mayor que 5, la cifra de la derecha de millardo aumenta en uno, o sea de 6 pasa a 7, y todas las cifras que están a la derecha se igualan a cero (0). Luego el número 68.000.180.012 se redondea a 70.000.000.000.

Actividades

Copia, lee y resuelve las actividades, guíate por los ejemplos dado.

1. Redondea cada uno de los números al orden que se indica.

- a) A la centena de millar.

393.474.115.200

- b) A las unidades de mil

324.213

- c) A las decenas de millón

157.323.114

- d) A las unidades de mil

555.003

2. Escribe las siguientes cifras en tu cuaderno y verifica redondeando cada uno de los números a la centena de mil, si la aproximación es correcta o incorrecta.ç

a) 133.200 -----> 200.000 ----->

b) 289.321 -----> 300.000 ----->

c) 924.415 -----> 900.000 ----->

d) 555.000 -----> 500.000 ----->

- e) El dueño de una panadería utiliza para hacer sus panes un promedio de 24.015.002 Kg. de Harina e trigo anual. Redondealo a la unidad de millón. ¿ Cuántos Kg. de harina utiliza aproximadamente?

Área: Lengua

Tema: Signos de Puntuación

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades

Los signos de puntuación son los signos que usamos en la escritura para facilitar la lectura y la comprensión de los textos.

Algunos signos de puntuación son: Coma (,) - punto (.) - dos puntos (:) - paréntesis () - Comillas (“ ”) Signos de exclamación (¡ !) - signos de interrogación (¿ ?).

- La Coma: representa una pausa corta en la lectura.
- El Punto: representa una pausa larga. existen tres clases de puntos:
 - Punto y seguido: separa las oraciones de un mismo párrafo.
 - Punto y Aparte: separa dos párrafos dentro de un texto.
 - Punto y Final: se emplea para cerrar el texto.

Después de un punto se escribe con letra mayúscula.

- Punto y Coma: indica una pausa mayor que el de la coma e inferior a la del punto.
- Los Dos Puntos: se usan antes de una enumeración.
- Paréntesis: se usa para destacar una aclaratoria o un dato intercalado en una oración.
- Las Comillas: se utilizan para destacar citas textuales y para destacar palabras de otro idioma.
- Signos de Interrogación: se utiliza para realizar una pregunta.

Después de los signos de exclamación o interrogación de cierre no se escribe punto

Actividades

Indaga más sobre el tema dado y realiza las siguientes actividades.

1. ¿ Qué son los signos de puntuación ? ¿Para qué se usan?

2. Copia el siguiente texto y coloca los signos de puntuación que faltan.

A veces Nora se queda pensando cierra los ojos y no le salen más cuentos Entonces la sacudo para ver si está dormida y le digo

- Epa Nora se quedó guindando el disco duro de tu computadora Ella reacciona y me susurra con su voz suavcita

- Otro inventó para la gente floja.

3. Utiliza los signos de puntuación que correspondan en cada oración.

a) Mi mamá cocinó para el almuerzo para el almuerzo sopa arroz carne tajadas y ensalada

b) Los vegetales son muy nutritivos para la salud El brócoli tiene muchas vitaminas

c) Algunas estaciones del metro son plaza Venezuela Capitolio La Hoyada y el valle

d) Quién me llamo por teléfono

e) Qué alegría verte

Área: Matemática

Tema: Máximo Común Divisor (M.C.D)

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades

El Máximo Común Divisor (M.C.D.) de dos o más números es el mayor de los divisores comunes de dichos números, se puede calcular de dos maneras: por descomposición de factores primos y utilizando los divisores comunes.

- A. ¿Cómo obtener el máximo común divisor usando la descomposición en factores primos?
- a) Se realiza la descomposición en factores primos de cada número.
 - b) Se selecciona los factores comunes con su menor exponente.
 - c) El producto de ellos será el M.C.D.de los números dados.

Ejemplo:

Hallar el M.C.D. de (48 y 36) usando la descomposición de los factores primos.

48		2	36		2
24		2	18		2
12		2	9		3
6		2	3		3
3		3	1		
1					

$$48 = 2^4 \times 3$$

$$36 = 2^2 \times 3^2$$

M. C.D (48 y 36) $2^2 \times 3 = 4 \times 3 = \underline{12}$

B. ¿Cómo obtener el M.C.D. usando los divisores comunes?

- a) Se calcula los divisores de cada número.
- b) Se observa qué divisores tienen en común.
- c) El mayor de los divisores comunes es el M.C.D.E

Ejemplo:

Hallar el M.C.D. usando los divisores comunes de 48 y 36.

$$48 = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48\}$$

$$36 = \{1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36\}$$

$$\text{M.C.D (48 y 36)} = 12$$

Realiza las siguientes actividades:

1. Hallar el M.C.D. de los siguientes números usando la descomposición en sus factores primos.
 - a) 5 y 25
 - b) 2,4 y 8
 - c) 6, 8 y 12
 - d) 14 y 32

2. Hallar el M.C.D. usando los divisores comunes.
 - a) 24 y 38
 - b) 40 y 34
 - c) 20 y 30
 - d) 48 y 28

Área: Ciencias de la Naturaleza

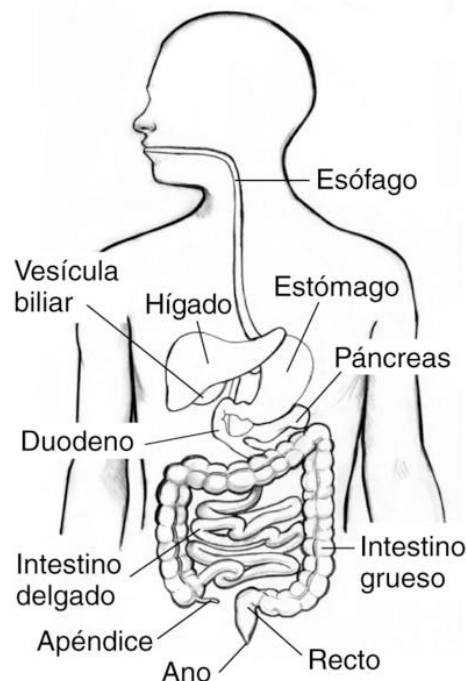
Tema: Aparato Digestivo y su Función

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades

El aparato digestivo es el conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión, es decir, la transformación de los alimentos para que puedan ser absorbidos y utilizados por las células del organismo.

El aparato digestivo está formado por una serie de órganos que funcionan sistemáticamente para lograr el máximo provecho de los alimentos.

Los órganos del aparato digestivo son: La boca, la faringe, el esófago, el estómago, el intestino grueso, el intestino delgado y el recto.



Las Glándulas Anexas.

Una glándula es un órgano cuya función es producir una o más sustancias que vierte en el organismo.

El proceso de la digestión es completado por las glándulas anexas. Estas son: glándulas salivales, el páncreas y el hígado.

El aparato digestivo cumple con diversas funciones siendo las principales transportar los alimentos, secreción de jugos digestivos, absorción de nutrientes y excreción de heces

El proceso de la digestión de los alimentos ocurre a través de una serie de pasos que permiten captar los nutrientes que ellos contienen, estos pasos son los siguientes: ingestión, masticación, deglución, digestión, absorción y defecación.

Actividades

1. Dibuja el sistema digestivo humano e identifica sus partes.
2. Escribe la función de cada, estructura, órgano o glándula según corresponda

ESTRUCTURA, ORGANO O GLÁNDULA	FUNCION
Glándulas Salivales	
Boca	
Estomago	
Hígado	
Páncreas	
Intestino Delgado	
Intestino Grueso	

3. En tu opinión ¿Para qué sirve el proceso digestivo?

Caracas, 02 de Marzo de 2022

Área: Lengua

Tema: La Sílabas

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades

la sílaba es la unión de sonidos que se pronuncian en un solo golpe de voz. Para separar palabras en sílabas usamos el guión corto. Ejemplo: ca-mi-sa.

Las palabras, según el número de sílabas se clasifican en: monosílabas (1 sola sílaba) bisílabas (2 sílabas) trisílabas (3 sílabas) tetrasílabas (4 sílabas) pentasílabas (5 o más sílabas)

La sílaba que pronunciamos con mayor fuerza de voz se llama sílaba tónica. El resto de las sílabas que se pronuncian con menor fuerza se llaman átonas. Ejemplo: fuen-te, ca-sa.

Las palabras pueden clasificarse en tres categorías de acuerdo con la posición de la sílaba tónica.

- Palabras Agudas: son las palabras cuya sílaba tónica es la última y llevan tilde cuando terminan en vocal o en n o s. Ejemplo: tenor, arlequín, papelón.
- Palabras Graves o Llanas: son palabras cuya sílaba tónica es la penúltima, y lleva tilde cuando terminan en cualquier consonante que no sea n o s. Ejemplo: lápiz, árbol, ciclista, doctora.
- Palabras Esdrújulas: las palabras cuya sílaba tónica es la antepenúltima. Ejemplo: música, pájaro, mágica, teléfono.

Actividades

Realiza las siguientes actividades y no olvides estudiar el tema.

1. Copia las siguientes palabras y separarlas en sílabas, luego clasifícalas según la posición de la sílaba tónica.

Brillante

Aéreo

Bálsamo

Competencia

Mágica

Gol

Color

Periódico

Democrático

2. Copia, lee y marca el tilde según se te indique:

- ◆ De azul las palabras agudas
- ◆ De rojo las palabras graves
- ◆ De verde las palabras esdrújula

El mamífero más carnívoro vivió en el norte de África, hace miles de millones de años; pero su peso era de 900 kg. Con sus terribles dientes atacó a los animales del tamaño de un elefante actual.

3. Escribe 2 palabras monosílaba, bisílaba, trisílaba, tetrasílaba, pentasílaba y sepáralas en sílabas.

Área: Lenguaje

Tema: Diptongo y Hiato

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades

Diptongo es la unión de do vocales en una misma sílaba. Ejemplo ciu-dad, cui-dar, die-té-ti-co.

Los diptongos pueden estar formados de distintas maneras:

- Por una vocal abierta (a, e, o) y una vocal cerrada (i,u) o viceversa, siempre que la vocal cerrada no lleve tilde. Ejemplo: deu-da, mio-car-dio.
- Por dos vocales cerradas (i, u). Ejemplo: duer-mo, Lui-sa.
- Si la palabra si una palabra termina en Y ésta letra puede formar un diptongo, porque suena como una vocal. Ejemplo: ley, me-rey.

Los Hiatos, las vocales pertenecen a sílabas distintas y pueden estar formadas de la siguiente manera:

- Dos vocales iguales. Ejemplo: co-o-pe-ra-ción.
- Dos vocales abiertas (a, e, o) diferentes. Ejemplos: Te-o-do-ro.
- por una vocal abierta (a,e,o) y una vocal cerrada (i, u) o viceversa, siempre que la vocal cerrada lleve tilde. Ejemplo ve.ní-a la.
- La letra H intercalada no impide la formación del hiato, ya que está letra no tiene sonido al pronunciar la palabra.

Se dice Tilde a la rayita que se le coloca sobre la sílaba tónica al escribir las palabras para marcar su acentuación. Ejemplo mión, débil.

Actividades

realiza las actividades que se te pide y no olvides estudiar el tema.

1. copia cada oración y extraer las palabras que tienen diptongo y hiato y explica cómo están formadas.

Ejemplo

Aullido = au = diptongo compuesto por una vocal abierta (a) y una vocal cerrada (u)

- a. Todos nos asombramos por los efectos especiales de la película.
 - b. Las paradas del autobús deberían contar con asientos o bancos.
 - c. Mi caballo corre como con brío y gallardía por la sabana.
2. Copia el siguiente párrafo y subraya con creyón rojo los diptongos y creyón verde los hiatos.

Todos los años vamos a la fiesta de María, aunque este año tuvimos un problema porque Raúl, mi tío, tenía el automóvil averiado y no podía llevarnos. De todas maneras solucionamos el problema porque mamá llamó un taxi que nos llevó y luego, Samuel, el papá de Luisa nos recogió.

Caracas, 04 de Marzo de 2022

Área: Ciencias Sociales

Tema: Distribución Espacial de la Población

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades

Para conocer el número de personas que viven en un país se realiza un censo poblacional que permite recopilar, analizar y divulgar información acerca de las características de la población. En nuestro país se realiza aproximadamente cada 10 años un censo de población y vivienda, los censos son organizados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) con estos datos se puede establecer cuántos habitantes hay en Venezuela y cómo están distribuidos en el territorio.

Uno de los indicadores demográficos que permiten conocer la distribución de la población es la densidad.

Con la densidad se calcula el número de personas entre la superficie territorial que ocupan, el resultado se expresa en habitantes por kilómetros cuadrados (hab / km²). Ejemplo: el estado Amazonas ocupa una superficie de 180.144 km² y concentra 100.325 habitantes, la densidad es 0,56 hab / km².

En Venezuela igual que en otros en otras partes del mundo su población se encuentra distribuida desigualmente, esto trae como consecuencia centros urbanos muy poblados.

Se generan las siguientes consecuencias:

- Deterioro ambiental: debido a la destrucción de muchas fuentes de agua, contaminación del aire y acumulación de basura.
- Crecimiento de la de la demanda de salud y educación: originado por el aumento de habitantes se requieren nuevos centros educativos y atención médica.
- Escasez de fuentes de trabajo: causado por el aumento de la demanda de empleo, lo la cual no es satisfactoriamente por empresas, industrias, comercio o instituciones públicas y al cierre de muchas empresas y comercios.

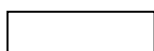
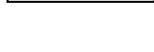
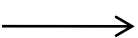

Indaga más sobre el tema dado realiza las siguientes actividades

1. Completa los siguientes los siguientes planteamientos y explica por qué.
- a) Muchas personas se ven obligadas a emigrar por qué _____
 - b) Las migraciones influyen sobre la población por qué _____
 - c) Los censos son importantes por qué _____
 - d) se afirma que la población mundial está distribuida de manera desigual por qué _____
 - e) La actividad petrolera influye en la distribución de la población venezolana por qué _____
 - f) El último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística (INE) para saber la población de Venezuela fue en el año _____ y qué número de habitantes de término _____
 - g) el primer censo oficial de población en Venezuela se realizó en 1873 los datos obtenidos en aquella oportunidad presentaron una clasificación más o menos detallada de los estados Carabobo y el Distrito Federal. La población ascendía a 1.784.192 (incluyendo a los indígenas). Casi una década después (1881) se realizó un nuevo empadronamiento; el número de habitantes que presentó fue de 2.075.245. El último censo de ese siglo se llevó a cabo en 1890; este recuento arrojó la cifra de 2.323.527 habitantes. La realización de los censos en forma continua se vio interrumpida por los diversos conflictos políticos. El siguiente censo se llevó a cabo en 1920, y de acuerdo con los registros, la población tuvo un crecimiento de 88.425 habitantes.
 - 1. ¿Cuántos censos se realizaron durante los últimos años del siglo XIX?
 - 2. ¿Cómo fue el crecimiento poblacional venezolano entre 1881 y 1890?
 - 3. ¿Cuál fue la población registrada en el censo de 1920?
 - 4. Representa en un gráfico de barra los datos obtenidos en los censos de 1881 y 1990.
2. Dibuja un mapa de Venezuela y colorea en el mapa la distribución de la población por entidades según la leyenda.

Escribe el nombre de las entidades en las que se registra mayor población de habitantes.

Modelo de leyenda, debajo del mapa de Venezuela

Leyenda

	Mas de 1 millón de habitantes
	Menos de un millón de habitantes
	Emigración
	Inmigración

3. Escribe el significado de la palabra Emigración e Inmigración.

Caracas, 25 de Febrero y 04 Marzo de 2022

Área: Educación Estética

Tema: Manifestaciones Artísticas y Culturales de Venezuela

Lee y realiza un resumen corto del tema. Resuelve las actividades

Las manifestaciones artísticas y culturales en Venezuela son muy variadas de contenido costumbrista, regional, folklórico, autóctono, es decir de lo nuestro, influenciada por la cultura autóctona de los aborígenes, la africana y la española, conformándose la cultura venezolana expresada en leyendas, refranes, mitos, creencias, artesanía, música, baile y otras manifestaciones del sentir folklórico nacional.

Actividades

Indaga más sobre el tema dado y realiza las actividades que se te piden.

1. Escucha un joropo y una gaita venezolana y describe cuáles son los instrumentos que intervienen en ella y de qué trata el tema.
2. Dibuja o recorta ejemplos diversos de las expresiones de la cultura venezolana e indica de qué se trata y a cuál región o estado del país pertenece.
3. copia en tu cuaderno 4 refranes y explica el significado de cada uno de ellos.